

# **PERAN MUHAMMADIYAH DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI MASYARAKAT**

**(Studi terhadap Ranting Muhammadiyah di Tegalombo**

**Kalijambe Sragen Tahun 2015)**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd. 1)**

**Oleh:**

**Latif Nur Khasanah**

**NIM : G0001 10018**

**NIRM : 14/X/02.2.1/3467**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 19 Januari 2016  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
di  
Surakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PERAN MUHAMMADIYAH DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI MASYARAKAT (Studi terhadap Ranting Muhammadiyah di Tegalombo Kalijambe Sragen Tahun 2015)**

yang ditulis oleh:

Nama : Latif Nur Khasanah

NIM : G000110018

NIRM : 14/X/02.2.1/3467

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

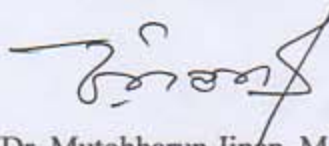
*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I



(Dr. Najmuddin Zuhdi, M.Ag)

Pembimbing II



(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 fax.  
715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PERAN MUHAMMADIYAH DALAM  
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI  
MASYARAKAT (Studi terhadap Ranting Muhammadiyah  
di Tegalombo Kalijambe Sragen Tahun 2015)

Penyusun : Latif Nur Khasanah  
NIM : G000110018  
NIRM : 14/X/02.2.1/3467  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 20 Mei 2016

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I)


Surakarta, 20 Mei 2016

Dekan



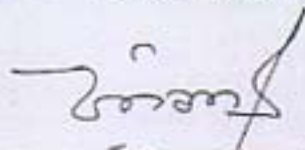
(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Pembimbing I



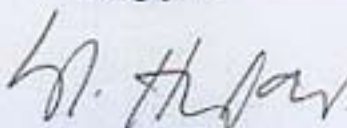
(Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag)

Pembimbing II



(Dr. Mutohharun Zinan, M.Ag)

Penguji III



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Latif Nur Khasanah  
NIM : G000110018  
NIRM : 14/X/02.2.1/3467  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 20 Mei 2016  
Saya yang menandatangani,



Latif Nur Khasanah  
NIM: G000110018  
NIRM: 14/X/02.2.1/3467

## MOTTO

...يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ...

*...Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...*

(Q.S. Al Mujadillah : 11)\*

---

\* Departemen Agama Islam RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleena: 2009), hlm: 106

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang, serta dengan segala kerendahan hati, karya tulis ini saya persembahkan kepada:

*Babeh Darman, Ibu Sulbiyatun yang selalu memberi support, motivasi, inspirasi dan doanya yang tidak terbandingkan dengan apapun*

*Abangku Dwi Nur Hidayat, Arif Fahrudin, Rois Hasan, semoga kita terus menjadi kebanggaan buat Babeh dan Ibu*

*Teman temanku yang memberi keceriaan (Yudias van Basten, Mutiah Yuni Lestari, Shilochah Nurul Hidayati)*

*Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

### 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

### 3. Ta’ marbūtah

#### a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

#### b. Bila ta’ marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

### 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

### 5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm



ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ
---------------------------	---------	-----------

#### 6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

#### 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

#### 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi tentang peran Ranting Muhammadiyah Tegalombo, Kalijambe, Sragen dalam pengembangan pendidikan Islam di masyarakat dan mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya di tengah masalah masih kurang optimalnya pengembangan pendidikan masyarakat di Desa Tegalombo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), karena data yang dibutuhkan separuhnya diambil/digali dan lapangan. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah wawancara (*interview*), observasi dan dokumentasi. Selanjutnya, data yang telah terkumpul dianalisis dengan metode analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran Ranting Muhammadiyah Tegalombo Kalijambe Sragen dalam bidang pendidikan antara lain pendidikan formal yaitu MI Muhammadiyah Tegalombo dan non formal dalam bentuk TPA. Selain program pendidikan juga terdapat peran keagamaan dalam bentuk pengajian rutin, sosial kemasyarakatan dalam bentuk gotong royong, dan kesehatan bagi masyarakat dalam bentuk cek kesehatan gratis. Peran dalam bidang sosial dan keagamaan dengan memberikan kontribusi secara nyata dalam upaya mewujudkan cita-cita menuju pemahaman kebangsaan yang bersifat plural melalui konsep *Amar Ma'ruf Nahi Munkar*. Peran untuk memajukan bidang pendidikan dengan mendirikan pendidikan formal yaitu MI Muhammadiyah dan juga pendidikan non formal yaitu TPA dan TPQ.

**Kata kunci:** Ranting Muhammadiyah, Pendidikan Islam, Desa Tegalombo.

### ***ABSTRACT***

This study aims at finding information about the role of the branch of Muhammadiyah Tegalombo, Kalijambe, Sragen in developing Islamic education in society and investigating the supporting factors and obstacles. The problems in this study is the development of the community in Tegalombo village which is not optimum.

This study is a field research because more than a half of the data needed are obtained in the field. The methods used for data collection in this study are interview, observation, and documentation. The data, then, are analyzed by descriptive qualitative method.

The results show that the role of the branch of Muhammadiyah Tegalombo, Kalijambe, Sragen in the field of education are providing Muhammadiyah MI (Elementary School) at Tegalombo for formal education and providing TPA (Quranic Reciting) for informal education. Besides in the field of education, there are other roles of Muhammadiyah, such as in the field religious by initiating weekly Islamic study, in the social field by creating cooperative society, and in the health field by organizing free health checking for community.

**Keywords:** The branch of Muhammadiyah, Islamic education, Tegalombo village

## KATA PENGANTAR



Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan sahabatnya.

Berkat taufik dan hidayah dari Allah, skripsi dengan judul **PERAN MUHAMMADIYAH DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI MASYARAKAT (Studi terhadap Ranting Muhammadiyah Tegalombo Kalijambe Sragen Tahun 2015)** ini dapat penulis selesaikan.

Telah dilewati dengan proses yang panjang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki, untuk membahas bagaimana Pendidikan Islam yang dilakukan oleh Pimpinan Ranting Muhammadiyah Tegalombo Kecamatan Kalijambe.

Muhammadiyah dalam kiprahnya bagi masyarakat salah satunya menyelenggarakan Pendidikan, baik Pendidikan Formal, Non Formal maupun Informal untuk menggambarkan sebesar besarnya, Muhammadiyah berkiprah di masyarakat terutama di Tegalombo Kalijambe, penulis mengusahakan deskripsi/gambaran kegiatan Muhammadiyah Tegalombo di bidang pendidikan Islam.

Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dorongan moril maupun materiil. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Disamping itu, izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam Dr. M. Fattah Santoso, M.Ag, serta para pembantu dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Drs. Zainal Abidin, M.Pd, beserta seluruh staffnya.
3. Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu dalam rahmat dan lindungan Allah SWT, Sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat di kemudian hari.
4. Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag dan Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Pimpinan beserta para staff Perpustakaan Utama, Perpustakaan Fakultas atas segala kemudahan yang diberikan kepada penulis untuk mendapatkan referensi yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
6. H. Nashroni, S.Pd.I selaku Pimpinan ranting Muhammadiyah Tegalombo Kecamatan Kalijambe yang telah memberikan ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun yang tidak langsung membantu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amīn ya Rabbal ‘ālamīn.*

Surakarta, 15 September 2015

Latif Nur Khasanah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
 BAB I     PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	3
 BAB II     LANDASAN TEORI .....	 4
A. Tinjauan Pustaka .....	4
B. Tinjauan Teoritik.....	6
1. Peran Muhammadiyah .....	6
2. Pendidikan di Masyarakat.....	11
 BAB III    METODE PENELITIAN .....	 18
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	18
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	18
C. Metode Pengumpulan Data .....	19
D. Teknik Analisis Data.....	20
 BAB IV    DESKRIPSI DATA PENELITIAN .....	 21
A. Gambaran Umum Ranting Muhammadiyah Tegalombo Kalijambe Sragen .....	 21
1. Sejarah Berdirinya Muhammadiyah Tegalombo .....	21
2. Kondisi Masyarakat Tegalombo Sragen .....	22
3. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	23
4. Letak Geografis.....	23
5. Susunan Pengurus Ranting Muhammadiyah Tegalombo ...	25
B. Program Kegiatan Ranting Muhammadiyah Tegalombo Tahun 2015 .....	 25
1. Pendidikan Formal, Non Formal dan Sosial .....	25
2. Peran Muhammadiyah dalam Pengembangan Pendidikan di Masyarakat .....	 29

BAB V	ANALISIS DATA.....	37
	A. Peran Muhammmadiyah dalam Pengembangan Pendidikan di Masyarakat Desa Tegalombo.....	37
	1. Bidang Sosial Agama.....	37
	2. Bidang Pendidikan .....	39
	3. Bidang Sosial Kemasyaral .....	40
	B. Kelebihan dan Kekurangan R <sup>xvi</sup> Muhammadiyah Tegalombo.....	41
	1. Kelebihan .....	41
	2. Kekurangan .....	43
BAB VI	PENUTUP.....	44
	A. Kesimpulan .....	44
	B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		



## **LAMPIRAN**

Lampiran 1. Berita Acara Konsultasi Skripsi

Lampiran 2. Surat keterangan Penelitian

Lampiran 3. Surat Ijin Riset

Lampiran 4. Biografi Singkat